

## Relatório de Atividades Pedagógicas

<b>Data</b>	13/09/2010
<b>Professora</b>	Haryanne
<b>Turma</b>	Elementary Max 3 – 4
<b>Projeto</b>	DNA

### Atividades do dia

---

Iniciamos a manhã conversando sobre o debate entre os candidatos que foi ao ar na noite de ontem. Alguns alunos colocaram que seus pais assistiram ao programa, mas apontaram que não sabiam o motivo para aquele tipo de programa ser exibido. Com isso, demos início a uma conversa para explicar aos alunos os motivos pelos quais as pessoas devem votar nas eleições. Foi explicado que, assim como aqui na escola, as pessoas também vão escolher seus candidatos com base em seus projetos, que, no caso, são políticos e que visam o bem estar da população.

Uma das crianças perguntou se, depois da independência do Brasil, sempre as pessoas puderam escolher seus candidatos de maneira democrática. Com isso, falamos um pouco do tempo em que os militares tomavam conta do poder; o tempo da ditadura, contando como era feita a censura para com artistas e jovens políticos.

Explicada a ditadura, falamos sobre a democracia que vivemos hoje e como podemos escolher nossos candidatos, porém foi ressaltada a necessidade de conhecermos bem em que vamos votar, já que daremos um voto de confiança a uma pessoa, que deverá cuidar do nosso país, além da necessidade de cobrá-la conforme o que foi prometido em campanha.

Depois de discutirmos sobre isso, as crianças começaram a discutir sobre uma maneira de brincarem de eleição. Depois de exporem suas ideias, as crianças chegaram à conclusão de que poderiam fazer uma eleição aqui na escola, elegendo os próprios alunos para os cargos de presidente, governador e prefeito. O cargo de presidente exigirá que o candidato cuide da escola como um

todo, assim como um presidente cuida de seu país; os governadores cuidarão cada um de um bloco da escola, ou seja, haverá um governador para o bloco A e outro para o bloco B, assim como os governadores que representam os estados brasileiros; e os prefeitos representarão cada um suas turmas, assim como os prefeitos representam as cidades. As crianças também elaboraram um cronograma para definir o que farão para organizar a eleição com todas as turmas da escola, incluindo cartazes explicativos e títulos de eleitor para cada criança.

Depois do lanche, demos continuidade à nossa pesquisa pela preferência dos consumidores daqui da escola. As crianças se dividiram em pequenos grupos para pesquisarem somente os grupos por faixa etária, para que, assim, possam ter uma melhor visão do que e para quem irão realizar as vendas.

## **Justificativa**

---

Durante as atividades de hoje trabalhamos com linguagem e comunicação no momento em que realizamos as pesquisas com as crianças da escola para saber suas preferências por comidas, sucos e preços a serem pagos, trabalhando assim com a escrita espontânea e com a comunicação interpessoal, a fim de interpretar as preferências dos entrevistados.

História, geografia, ética e pluralidade cultural estiveram presentes durante nossa conversa sobre as eleições no Brasil, já que abordamos questões referentes à história do Brasil e sua repercussão na vida dos brasileiros, além de também envolvermos o empreendedorismo, já que as crianças deram início ao planejamento do próprio processo de eleição na escola.

## **Principais linhas de objetivos**

---

Linguagem, Empreendedorismo, História, Geografia, Ética e Pluralidade Cultural.